

中职学校实施仁孝文化教育浅探

谭小良，李双希

(新宁县职业技术学校，湖南 邵阳 422700)

摘要：中职学校实施仁孝文化教育不仅是弘扬中华民族优秀传统文化传统的需要，还是中职学生现实发展的需要。文章先分析了中职学校实施仁孝文化教育的必要性，随后提出了中职学校实施仁孝文化教育的有效途径，以期整体提高中职学生的文化底蕴、思想素养和精神品质，为企业培养合格的技能型人才。

关键词：中职学校；仁孝文化教育；有效途径

中图分类号：G711 **文献标识码：**A **收稿日期：**2020-08-20 **文章编号：**1674-120X(2020)33-0003-02

孔子认为，“孝”是人生的主要内容，“孝”为“仁”之本。曾国藩曾说：“读尽天下书，无非是一个孝字。”黑格尔在研究中国文化时亦曾说“中国纯粹建筑在这样一种道法结合上，国家的特征便是客观的‘家庭孝敬’，中国人把自己看作是属于他们家庭的，而同时又是国家的儿女”（《历史哲学·东方世界·中国》）。由此可见，仁孝文化在中华民族的传承与发展中占据极为重要的地位。依据《论语》《大学》《孟子》《孝经》等儒家经典的论述及后世文人学者对仁孝文化内涵的延伸与发展，笔者认为仁孝文化的内涵着重表现为三个方面。首先表现为孝顺父母、尊敬师长、友爱朋友、和睦邻里、善待他人，拥有一颗宽容、感恩、博爱、仁慈之心。仁孝表现为亲情之爱，是人们良好个人品行形成的根源，又是人类生生不息的爱心的源泉。其次表现为善待自己，认真学习，努力工作，忠于职守，爱岗敬业，具有高度的主人翁意识和社会责任感。在工作、学习中，“见人善，即思齐”，努力向思想进步、业务精良的人学习；“见人恶，即内省”，时时警醒自己，忠于职守，发奋工作；“事勿忙，忙多错”，耐心细致地完成各项任务，既不拈轻怕重，又不粗心大意；“过能改，归于无”，勇于正视自己在工作中的问题或失误，想方设法解决问题、改正错误。再次表现为立身报国，忠于民族，忠于祖国，报效祖国。《孟子》中有言：“尧舜之道，仁孝而已。”“人人亲其亲，长其长，而天下平。”可见仁孝不仅是每个人的立身之本，也是家庭和谐、社会稳定、国事兴盛的基石。

一、实施仁孝文化教育的缘由

（一）是中职学校学生自身发展的需要

随着改革开放，人们的生活越来越好，许多父母对子女的爱常常表现为满足其吃、喝、穿、玩等物质需要，而忽视

了对其个性品质、道德情操的培养，造成了许多青少年不懂规则、自私霸道、不敬师长、不尊长辈，甚至打骂父母。社会上攀比、炫富、享乐思想的泛滥，也导致了青少年个人主义、享乐主义至上，爱国主义、集体主义淡薄，国家意识和社会责任感淡化。而这大部分行为习惯不良、学习成绩不好、个性品质不佳的学生初中毕业后进入了中职学校，因此中职学校经常出现一系列不和谐的现象。主要表现为：

（1）多数学生自由散漫、不思进取，无理想、无目标、无追求，不想也不愿读书。

（2）一些学生常因争风吃醋而打架斗殴，为攀比耍酷而酗酒吸烟。

（3）多数学生玩手机、打电游，沉迷于各种网络游戏。

（4）很多学生平时对父母爷爷奶奶不闻不顾，态度冷淡，只有要钱时才与家人联系。

（5）不少学生无关爱意识，缺乏仁慈之心，对需要帮助的弱势群体不愿伸出援助之手，对师长不尊重，无敬仰爱戴之情。

（6）部分学生以自我为中心，只知受惠，不知感恩；只图索取，不讲奉献。他们无担当意识，无团结协作精神、家国观念，社会责任意识淡薄。

立德树人是教育的根本任务。如何对中职学生进行思想道德素质教育已成为职业学校急需解决的头等大事。弘扬仁孝文化，净化学生心灵，培养学生的民族精神，促进中职学生的全面发展，无疑具有重要的现实意义和深远的历史意义。

（二）是对接企业发展的需要

职业教育的目的是培养合格的、高质量的技能型人才。企业在人才招聘的过程中，不仅看重中职学生过硬的专业技能，更看重他们的个性品质、道德情操，如忠诚度、持久力、

课题项目：本文系湖南省职业院校教育教学改革研究项目课题“仁孝文化与中职生职业素养提升的研究”（ZJZB2016113）的阶段性成果。

作者简介：谭小良，男，新宁县职业技术学校教师，高级教师，研究方向：中职语文教学；

李双希（1966—），男，新宁县职业技术学校教师，高级教师，研究方向：兴趣激发与特长教育。

忍耐力、责任心、协作意识等。这些思想品质对企业内部人际关系的调和,部门之间的团结协作,个人诚信、感恩、敬业等良好职业道德的培养都具有重要的意义。只有这样,企业才能形成良好、向上,更具开放性与活力的企业文化,才会创造更大的经济效益。因此,学校在对大学生进行专业能力培养的同时也必须运用仁孝文化对大学生进行努力工作、忠于职守、爱岗敬业、与人和谐相处等思想行为教育,以培养其高度的责任感,提高其综合素质。

二、实施仁孝文化教育的有效途径

(一)把仁孝文化教育纳入学校的常规教育教学中,加大仁孝文化宣传力度

(1)研发校本课程,把仁孝文化教育纳入德育工作体系,并作为一门独立的课程开展课堂教学。从《大学》《孟子》《弟子规》《孝经》《三字经》等儒家经典中辩证地选取以仁孝教育为主的、符合当今社会发展需要的内容,再从“感动中国十大人物”中摘取有关爱国、敬业、仁爱、孝道的典型事例合编成校本教材,供教师教学与学生学习使用。

(2)语文课教学要在注重传授语文知识、提升语文素养的同时,渗透仁孝文化教育,以培养学生良好的思想品质。例如,《我的母亲》《卖白菜》等课文的教学可培养学生孝顺父母、和睦邻里、善待朋友的道德情操;《师说》《劝学》等课文的教学可培养学生尊敬师长、友爱同学、善待自己的思想品质;《沁园春·长沙》《雪山上的红盖头》等课文的教学可培养学生忠于民族、报效祖国的爱国情怀。

(3)专业课教学要在注重传授专业知识和培养工作能力的同时,培养学生努力工作、忠于职守、爱岗敬业的主人翁意识和高度的社会责任感。例如,“旅游与酒店管理”教学,在传授专业知识的同时需教育学生在与客人相处时“见人善,即思齐”“见人恶,即内省”,培养他们爱岗敬业的主人翁意识;“电子电工”“空调与制冷”等专业课教学更应强调学习、工作中的持久力、忍耐力、团结协作意识,培养他们对企业的忠诚度和高度的社会责任感。

(二)将学校德育工作处、学校团委、学生会打造成仁孝文化教育的又一平台

(1)举办仁孝文化教育研讨会。由学校德育工作处、学校团委对接县宣传部、县团委,采取请进来、走出去等多种形式开展仁孝文化教育研讨会。

(2)利用学校文化墙、黑板报开辟仁孝文化教育专栏,让无形的仁孝文化融入学生的日常生活和休闲娱乐中,让他们可知、可感、可学、可做。

(3)借助学校广播站诵读仁孝文章,播放仁孝歌曲,讲述仁孝故事,让学生分享自己孝顺父母、尊敬师长、友爱朋友、和睦邻里的真实情感。

(4)举办仁孝故事会及征文赛,引导学生积极参与,开展互评互议、互比互学活动,弘扬敬老爱幼、善待他人的美德。

(5)开展仁孝文化电影巡演、微电影征集等主题活动。

(6)大力开展“我们的节日”主题活动,充分运用春节、清明、端午、重阳及敬老月等重要节日节庆,引导学生敬老爱幼、友爱互助,营造“我帮人人,人人帮我”的社会风气。

(三)利用校园网加强宣传,实施仁孝文化教育

(1)借助微信、QQ、微博等软件,利用其信息传播快、覆盖面广等优点,把经典的仁孝故事、学生身边的孝行善举编成快板、相声、歌曲、戏剧、小品等文艺节目,在校园网上循环播放。用积极向上的正能量潜移默化地影响学生的生命观、价值观、诚信观、责任观,引导他们重视传承仁孝文化,并提高责任意识。

(2)运用家校互通、微信、QQ等平台,加强教师与家长、父母与子女、教师与学生、学生与学生的沟通与交流,引导学生自觉关心父母,尊敬长辈,理解教师,友爱同学,表达善意,传递爱心。

(四)依据新二十四仁孝行为标准,让学生在家庭中践行仁孝

开展以父母长辈满意,彼此相处和谐为主要目标的仁孝实践活动,引导学生自觉为父母长辈办实事、尽孝道。大力实施孝敬父母长辈的“六个一”活动,即每月放假回家给父母爷爷奶奶等长辈扫一次地、盛一次饭、洗一次脚、洗一次衣、捶一次背、谈一次心,让父母长辈开心、欢心、安心、舒心、顺心。让仁孝美德成为立家、立业之本,让学生树立尽孝是本分、不孝丢脸面的荣辱观。

(五)组织学生参与社会公益活动,践行仁孝

(1)组建以团员、班干部、学生会人员为主要群体的志愿者队伍,到敬老院、儿童福利院慰问孤寡,关爱幼小。针对老人、儿童最直接、最现实的需求,开展敬老助老、爱幼护幼志愿服务,为老人、儿童办实事、做好事,为孤寡老人和孤儿献爱心、送温暖,践行仁孝,培养学生的博爱情怀。

(2)开展邻里守望志愿者服务活动。倡导学生本着就近、就亲、就友、就熟、就邻原则结对子,采取“一对一”“多对一”结对帮扶的形式,为空巢、孤寡老人,困难儿童提供定期探望、情感疏导、代买生活用品等志愿服务,解决其生活困难,解答其精神困惑,营造关心、关爱、关怀的良好风尚。

(六)开展仁孝典型的评选活动,树立学习榜样

把评选仁孝典型作为弘扬仁孝文化、提升学校文明水平的有效抓手,充分发挥典型的引路和示范带头作用。评选、表彰一批敬老爱幼、善待他人的先进典型,不断扩大典型的覆盖面和影响力。

总之,中职学校开展仁孝文化教育,既是进行社会主义道德建设的需要,又是建设和谐社会的重要途径。“百善孝为先”“百行仁为本”,中职学校在人才培养过程中加强仁孝文化教育,不仅有利于对学生进行思想道德方面的教育,也有利于促进学校的德育与家庭教育及社会教育之间的有效配合。

参考文献:

- [1] 赵馥洁.论张载“民胞物与”价值观的普适性[J].华夏文化,2013(2):12-16.
- [2] 赵海燕.中职学校学生道德教育存在的问题及对策研究——以天津市机电工业学校为例[D].天津:天津大学,2017.